

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2022

**60 лет социальной психологии в СПбГУ:
от истоков — к новым достижениям и инновациям**

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

18–21 октября 2022 года



Санкт-Петербург
2022

УДК 159.9

ББК 88.3

А64

Редакционная коллегия:

Балин В.Д., д.пс.н.; Бордовская Н.В., д.пед.н.; Верещагина Л.А., к.пс.н.; Водопьянова Н.Е., д.пс.н.; Гнедых Д.С., к.пс.н.; Голованова Н.Ф., д.пед.н.; Головей Л.А., д.пс.н.; Горбатов С.В., к.пс.н.; Гуриева С.Д., д.пс.н.; Дейнека О.С., д.пс.н.; Зайцева Ю.Е., к.пс.н.; Карпова Э.Б., к.пс.н.; Костромина С.Н., д.пс.н.; Круглова М.А., к.пс.н.; Ловягина А.Е., к.пс.н.; Логинова Н.А., д.пс.н.; Мамайчук И.И., д.пс.н.; Миланич Ю.М., к.пс.н.; Москвичева Н.Л., к.пс.н.; Мусс А.И., к.филос.н.; Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н.; Наследов А.Д., к.пс.н.; Прусаков В.И.; Столярчук Е.А.; Ходырева Н.В., к.пс.н.; Шаболтас А.В., д.пс.н.; Щелкова О.Ю., д.пс.н.

А64 Ананьевские чтения — 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков — к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции, 18–21 октября 2022 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. — СПб.: Издательство Скифия-принт, 2022. — 840 с.

ISBN 978-5-00197-060-6

Материалы сборника отражают тематику и содержание докладов, представленных на традиционной международной конференции «Ананьевские чтения». Конференция 2022 года была посвящена проблемам становления и развития социальной психологии во взаимодействии с другими отраслями психологической науки. Наряду с тезисами, связанными с юбилейной датой (60-летие социально-психологического направления в СПбГУ) и связанными с историей университетской социальной психологии, в издание включены публикации, отражающие современный этап развития психологической науки и практики. В материалах сборника представлены работы психологов Санкт-Петербургского университета, других университетов, многих научных и практических центров России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

<i>Лукьянченко Н.В., Захарова Л.С., Аликин М.И.</i>	
Семантические категории оценки подростками негативных и позитивных границ социальной нормы.	653
<i>Путимцева К.Р., Абрамова С.Б.</i>	
Цифровая партисипация поколения Z как инструмент гражданской активности в период пандемии COVID-19.	655
<i>Тихомирова Е.В., Самохвалова А.Г., Вишневецкая О.Н., Шипова Н.С.</i>	
Психологическое благополучие современных студентов разного гендера.	657
<i>Харламенкова Н.Е., Никитина Д.А.</i>	
Уровень стресса и косвенные показатели эмоционального состояния ребенка	659
<i>Цветков В.В.</i>	
Личностные предикторы отчуждения от учебы у школьников	661
<i>Цыганов И.Ю., Макушина Л.Н.</i>	
Саморегуляция, мотивационные и личностные предикторы психологического благополучия и успеваемости в 5 классе.	663
<i>Шипова Н.С.</i>	
Самореализация и совладание с трудностями в подростковом возрасте.	665

**ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:
МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

<i>Березниковский В.В., Матасов Ю.Т.</i>	
Танцы в психокоррекционной работе с инвалидами по зрению.	667
<i>Бойко О.М.</i>	
Использование интернета в социальной адаптации людей, страдающих психическими заболеваниями: направления работы.	669
<i>Ипатов К.А., Исаева Е.Р.</i>	
Особенности субъективного восприятия жизни у наркологических больных, проходящих медицинскую реабилитацию	671
<i>Исурина Г.Л.</i>	
Групповая психотерапия: возможен ли онлайн формат?	673
<i>Калантарова М.В., Шведовская А.А., Хромов А.И.</i>	
Групповые методы работы в нейропсихологической реабилитации и нейрокогнитивной профилактики в России	675

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

<i>Альшанская Е.И.</i>	
Диагностика ментального здоровья и носимые устройства. Тенденции, сенсоры, алгоритмы и подходы	677
<i>Балин В.Д.</i>	
Сферическая модель психики.	680
<i>Бартош О.П.</i>	
Детская тревожность младших школьников и способы ее преодоления	682
<i>Варламов А.В., Яковлева Н.В.</i>	
Психофизиологические маркеры переживания опредмеченного страха при погружении в компьютерную виртуальную реальность.	684

Самореализация и совладание с трудностями в подростковом возрасте

Самореализация, совладающее поведение, подростковый возраст

Зачастую самореализация рассматривается как феномен, относящийся к лицам зрелого и пожилого возраста, обладающих опытом и достижениями. Однако существуют аргументы в пользу более раннего анализа самореализации: уровень личностной и социальной зрелости подростков позволяет им становиться субъектом деятельности, направленной на себя, а степень выраженности самореализации рассматривается как критерий формирующейся социальной зрелости подростка [1]. Специфика самореализации молодежи заключается в противоречиях между потребностью в реализации потенциала и отсутствием эффективного механизма самореализации, обусловленным внешними и внутренними препятствиями [2]. Самореализация лиц подросткового и юношеского возраста связана с использованием индивидуально-личностного потенциала для успешного самовыражения во многих сферах [2].

Целью исследования был анализ совладающего поведения лиц подросткового возраста в контексте присущих им характеристик самореализации. Эмпирическую базу составили 72 подростка от 14 до 17 лет ($M=15,86$). Методы: «Экспресс-опросник копинга» (Brief COPE; C.S. Carver, 1997, адаптация Е.И. Рассказовой, Т.О. Гордеевой и Е.Н. Осина, 2013); Тест суждений самореализации личности (С.И. Кудинов). Математическая обработка данных проводилась при помощи программы STATISTICA 10.0. с использованием дескриптивной статистики и N -критерия Краскелла-Уоллиса.

На основании результатов дескриптивной статистики выборка была нами разделена по уровню самореализации (в соответствии с концепцией С. И. Кудинова) [3]. Иррациональный уровень отмечен у 16% выборки, инертный — у 27%, адаптивный и гармоничный — у 22%, а интенсивный у 13% опрошенных. Сопоставление выраженности стратегий совладающего поведения в зависимости от уровня самореализации респондента не показало значимых различий. Вторым этапом исследования было разделение выборки по активности самореализации. Это важный показатель, поскольку он иллюстрирует готовность субъекта предпринимать активные действия для реализации потенциала в различных сферах. Разделение было произведено по уровню выраженности переменной: низкому (45%), среднему (24%) и высокому (31% выборки). Обнаружены различия по стратегиям: отрицания ($N=7,86$, $p=0,02$). Наибольшее стремление к отрицанию демонстрирует группа респондентов со средним уровнем активности (средний ранг 30,55), наименьшее — с высоким (17,85) уровнем; поиск/использование инструментальной поддержки ($N=6,85$, $p=0,03$). Подростки с высоким уровнем

активности применяют ее значимо меньше (средний ранг 14,27), чем с низким (24,42) и средним (25,35) уровнями.

Иное разделение было произведено по критерию конструктивности. Полагая, этот аспект показывает субъективную оценку успешности собственной самореализации. Распределение по уровням было следующим: низкий уровень — 28% выборки, средний — 41%, высокий — 31%. Выявлены различия по стратегиям: поиск/использование эмоциональной поддержки ($H=8,43$, $p=0,01$). Максимально данную стратегию выбирают опрошенные со средним уровнем конструктивности (28,00); поиск/использование инструментальной поддержки ($H=10,007$, $p=0,007$). Лица с высокой конструктивностью реже всех групп используют данную стратегию (13,58); выплеск эмоций ($H=7,08$, $p=0,03$). Также отмечено наиболее редкое использование данной стратегии респондентами с высоким уровнем конструктивности самореализации.

Таким образом, отмечены различия в предпочитаемых копинг-стратегиях в соответствии с уровнем активности и конструктивности самореализации.

1. Егорычева И.Д. Самореализация подростка: квазифеномен развития или норма возраста // Мир психологии. 2007. № 4. С. 37–48.
2. Костакова И.В. Национально-психологические особенности самореализации личности в юношеском возрасте // Концепт. 2016. №11. С. 119-124.
3. Кудинов С.И., Крупнов А.И. Системная модель самореализации личности // Вестник Российского университета дружбы народов. М.: РУДН. 2008. № 1. — С.28-36.

Исследование выполнено при поддержке гранта Президента РФ для молодых ученых -кандидатов наук МК-6263.2021.2

Научное издание

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2022

Материалы международной научной конференции
18–21 октября 2022 года

Подписано к публикации 24.10.2022. Формат 60×90/16. Усл. печ. л. 52,5.
Заказ 14201.

Издательство и типография «Скифия-принт»
197198 С.-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10, лит. Е.