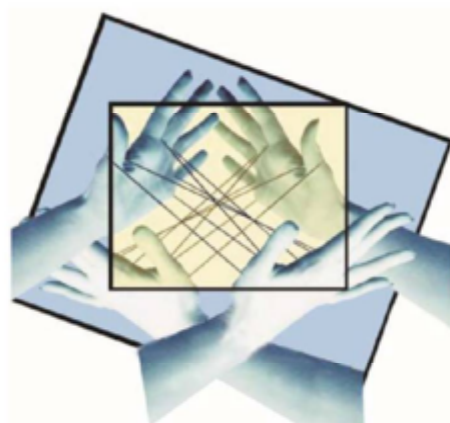


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»



ЛИЧНОСТЬ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ: РЕСУРСЫ И ПРЕОДОЛЕНИЕ

**Материалы Международной научно-практической конференции,
посвященной 25-летию факультета психологии
Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского**

(Омск, 4–5 октября 2018 г.)

© ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», 2018

ISBN 978-5-7779-2324-0



2018

УДК 159.923
ББК 88.37я43
Л666

Рецензенты:

канд. психол. наук, доцент *Е.М. Коротеева*; канд. психол. наук, доцент *Н.В. Лейффрид*

Редакционная коллегия:

д-р психол. наук, профессор *Л.И. Дементий* (гл. редактор); канд. психол. наук, доцент *А.Ю. Маленова* (отв. редактор); зав. учебно-научной лабораторией *А.А. Маленов*

Л666

Личность в трудных жизненных ситуациях: ресурсы и преодоление [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (Омск, 4–5 октября 2018 г.) / [редкол.: Л. И. Дементий (гл. ред.), А. Ю. Маленова (отв. ред.), А. А. Маленов]. – Электрон. текст. дан. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.

ISBN 978-5-7779-2324-0

В издание вошли доклады участников Международной научно-практической конференции, состоявшейся 4–5 октября 2018 г. в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского. Научная проблематика конференции включает несколько направлений: методологические, теоретические и методические проблемы копинг-исследований: от классики до современных трендов; нормативные и ненормативные трудные жизненные ситуации: преодоление, ресурсы, психологическое сопровождение; преодоление и ресурсы в контексте жизнедеятельности личности: возрастной аспект; социально-психологические, семейно-средовые и экосоциальные копинг-ресурсы личности; копинг-ресурсы личности в пространстве социально-экономических, профессиональных и организационных стрессов; психотехнологии сохранения физического и психологического здоровья человека в трудных жизненных ситуациях; проблема преодоления и копинг-ресурсов в исследованиях молодых ученых.

Для профессиональных психологов – исследователей и практиков, студентов факультетов психологии, педагогов, социальных работников, менеджеров, врачей.

**УДК 159.923
ББК 88.37я43**

Авторы опубликованных материалов несут полную ответственность за точность приведенных цитат, собственных имен, соответствие ссылок оригиналу и прочие сведения.

Позиции редакционной коллегии и авторов материалов не всегда совпадают.

Материалы печатаются в авторской редакции.

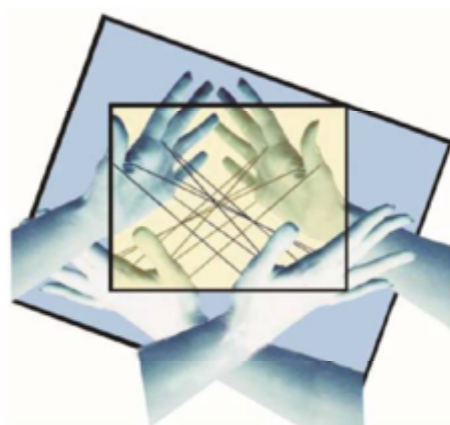
*Текстовое электронное издание
Самостоятельное электронное издание*

Минимальные системные требования:

процессор с частотой 1,3 ГГц или выше; ОЗУ 512 Мб;
Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше; CD-ROM; мышь

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"DOSTOEVSKY OMSK STATE UNIVERSITY"



PERSONALITY IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS: RESOURCES AND COPING

**Materials of the International Scientific and Practical Conference,
dedicated to the 25th anniversary of the Faculty of Psychology,
Dostoevsky Omsk State University**

(Omsk, October 4-5, 2018)

© Dostoevsky Omsk State University, 2018

ISBN 978-5-7779-2324-0

Omsk

Omsk State University Publishing House

2018

UDC 159.923
LBC 88.37я43
L666

Reviewers:

candidate of psychological sciences, associate professor *E.M. Koroteeva*;
candidate of psychological sciences, associate professor *N.V. Leifrid*

Editorial board:

doctor of psychological sciences, professor *L.I. Dementiy* (editor-in-chief);
candidate of psychological sciences, associate professor *A.Yu. Malenova* (managing editor);
manager of educational and scientific laboratory *A.A. Malenov*

L666

Personality in difficult life situations: resources and coping [Electronic resource] : materials of the international scientific and practical conference, dedicated to the 25th anniversary of the Faculty of Psychology, Dostoevsky Omsk State University (Omsk, October 4-5, 2018) / [editorial board: L. I. Dementiy (editor-in-chief), A. Yu. Malenova (managing editor), A. A. Malenov]. – Electronic text data. – Omsk : Omsk State University Press Publishing House, 2018. – 1 electronic optical disk (CD-ROM) ; 12 cm.

ISBN 978-5-7779-2324-0

The publication includes reports of participants of the International Scientific and Practical Conference, held on October 4-5, 2018 in Dostoevsky Omsk State University. The scientific issues of the conference include several areas: methodological, theoretical and methodical problems of coping-research: from classics to modern trends; normative and non-formative difficult life situations: coping, resources, psychological support; coping and resources in the context of personality of life: age aspect; social-psychological, family-environmental and ecosocial coping-resources of personality; coping-resources of personality in the space of socio-economic, professional and organizational stresses; psychotechnology of preserving the physical and psychological health of a person in difficult life situations; problem of coping and resources in research of young scientists.

For professional psychologists – researchers and practitioners, students of psychology departments, teachers, social workers, managers, doctors.

UDC 159.923
LBC 88.37я43

Authors of the published materials bear full responsibility for accuracy cited, own names, compliance of references to the original and other data. Positions of editorial board and authors of the materials not always coincide. Materials are printed in author's edition.

Text electronic publication
Independent electronic publication

Minimal system requirements:

1.3 GHz or faster processor and higher; 512 Mb RAM;
Microsoft Windows 2000/XP/Vista/7; Adobe Acrobat Reader 8.0 and higher; CD-ROM; mouse

Издается в авторской редакции
Макет подготовлен в Издательстве ОмГУ

Технический редактор *Н.В. Москвичёва*
Программно-техническая реализация *Е.А. Малыгиной*

Дата выпуска: 07.12.2018.
1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.
Тираж 8 копий. Объём 3,0 Мб.

Издательство
Омского государственного университета
им. Ф.М. Достоевского
644077, г. Омск, пр. Мира, 55а
тел.: 8 (3812) 67-32-55, 64-30-61, 64-13-07

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОПИНГ-ИССЛЕДОВАНИЙ: ОТ КЛАССИКИ ДО СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ

<i>Блинова О.А.</i> Персональная идентичность как ресурс совладающего поведения.....	15
<i>Воробьева И.В., Кружкова О.В., Бабинова М.Р.</i> Стратегии поведения молодежи в интернет-среде: вызовы контента с элементами экстремизма.....	18
<i>Воронцова О.Р., Крюкова Т.Л.</i> Личностная готовность к переменам как когнитивно-поведенческий показатель субъективного возраста.....	22
<i>Григорьев П.Е., Васильева И.В.</i> Возможная связь веры в собственную удачливость и объективной оценки интуиции с учетом половых различий.....	26
<i>Дементий Л.И.</i> Ответственность и локус контроля как личностные основания и ресурсы регуляции пищевого поведения.....	30
<i>Крюкова Т.Л., Хохлова Ю.А.</i> Феномен когнитивных искажений в субъективной оценке жизненных событий.....	33
<i>Куликов Л.В.</i> Обыденные представления о душевных силах.....	37
<i>Куфтяк Е.В., Севастьянова У.Ю., Пономарева К.А., Рысина А.А.</i> Механизмы психологической защиты и копинг-стратегии: гендерный аспект.....	40
<i>Маленова А.Ю.</i> Оценка поведенческих копинг-ресурсов субъекта экзаменационной аттестации.....	43
<i>Москвитина О.А.</i> Определение человеком трудной жизненной ситуации как возможность для совладания с ней.....	48
<i>Портнова А.Г., Богомолов А.М.</i> Адаптационная и личностная зрелость как ресурсы развития и предикторы совладания с трудной жизненной ситуацией.....	52
<i>Потанин С.П.</i> Отражение трудных жизненных ситуаций в жизненных мирах личности.....	55
<i>Чикер В.А., Горчаков Д.М.</i> Ключевые кризисные исторические события последнего столетия в России с точки зрения представителей различных поколений.....	60

Секция 2. НОРМАТИВНЫЕ И НЕНОРМАТИВНЫЕ ТРУДНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ: ПРЕОДОЛЕНИЕ, РЕСУРСЫ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

<i>Айсина Р.М.</i> Стратегии психологического консультирования безработных предпенсионного возраста.....	64
<i>Акбиров Р.Р., Абитов И.Р., Ильченко М.В.</i> Исследование особенностей совладания со стрессом женщин с нормально протекающей и осложненно протекающей беременностью.....	68
<i>Бекова Ж.К., Рыскулова М.М.</i> Психологическая помощь в трудной жизненной ситуации.....	72
<i>Бойко А.Д., Никифорова Д.М.</i> Типы безопасного и небезопасного поведения студентов и преподавателей в стрессовых ситуациях.....	76
<i>Капустина А.Н.</i> Перфекционизм как стратегия преодоления сложных жизненных ситуаций.....	80
<i>Куба Е.А.</i> Совладание с ситуацией падения суперболида.....	84
<i>Николаев Н.В., Третьякова Т.Г., Жукова А.Д.</i> Связь личностных особенностей и включенности в процесс получения информации о теракте с отсроченными психологическими последствиями (на примере теракта в Петербургском метрополитене 03.04.2017).....	88
<i>Рябикова З.И., Хозяинова П.М.</i> Отсутствие мужчины в семье, как осложненная жизненная ситуация, обуславливающая маскулинизацию женщины.....	93
<i>Сапоровская М.В.</i> Психологическое благополучие и повседневный стресс в полных и неполных семьях.....	96
<i>Слотина Т.В.</i> Психологическая сепарация от родителей и копинг-стратегии юношей и девушек – студентов вуза.....	100
<i>Тацёва А.И., Гриднева С.В.</i> Своеобразие суицидов несовершеннолетних в трудных жизненных ситуациях.....	104
<i>Терехова О.И., Богданова М.В.</i> Эффективность совладающего поведения старшеклассников в ситуации подготовки и сдачи государственных экзаменов.....	109
<i>Урузбаева Г.Т., Айтышева А.М., Валиева А.Б., Богданова Р.Р.</i> Социально-психологическое сопровождение семей, имеющих проблемы в алиментных отношениях.....	113
<i>Фурманов И.А.</i> Копинг с ситуацией ревности индивидов с различными стилями привязанности.....	117
<i>Шипова Н.С., Севастьянова У.Ю.</i> Инвалидность как трудная жизненная ситуация в контексте близких отношений.....	121

Секция 3. ПРЕОДОЛЕНИЕ И РЕСУРСЫ В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ: ВОЗРАСТНОЙ АСПЕКТ

<i>Алимова Е.Г.</i> К вопросу об использовании защитных механизмов в подростковом возрасте в зависимости от самооценки	125
<i>Антилогова Л.Н., Черкевич Е.А.</i> Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом возрасте	129
<i>Афоница Е.И.</i> Взаимосвязь эмоционального интеллекта и копинг-стратегий в подростковом возрасте	132
<i>Бондырева Е.Н., Курочкина И.А.</i> Проблема волевого самоконтроля подростков из семей, находящихся в социально опасном положении	136
<i>Борисова Н.М.</i> Связь личностных характеристик и копинга во взрослости	140
<i>Бугера Т.Н.</i> Социально-психологические особенности профилактики агрессивного поведения у подростков	144
<i>Велиева С.В.</i> Копинг-стратегии и психические состояния дошкольников	148
<i>Войтова Н.В.</i> Психологический смысл и эффективность адаптации современных подростков	152
<i>Грогалева О.Ю.</i> Склонность к суицидальному риску, копинг-поведение и адаптивные стратегии девиантных подростков Республики Тыва	155
<i>Гутник Е.П.</i> Личностные ресурсы совладания в ситуациях принятия риска в юношеском возрасте	159
<i>Евсеев Е.В.</i> Особенности отношения молодежи к суициду, убийству и эвтаназии как фактор суицидальной превенции	162
<i>Карловская Н.Н., Биличенко Т.Е.</i> Взаимосвязь эмоционального интеллекта, агрессивности, чувства вины и стыда у подростков	166
<i>Коблик Е.Г., Садовникова Т.А., Сотникова Ю.А.</i> Меры профилактики суицидального поведения подростков, развитие жизнестойкости	171
<i>Купченко В.Е.</i> Акцентуации характера, социометрический статус и суверенность как факторы суицидального риска подростков	177
<i>Потапова Ю.В., Жарина О.С.</i> Жизнестойкость личности как копинг-ресурс в юношеском возрасте	181
<i>Рахимова И.И.</i> Профилактика формирования зависимости от компьютерной игры в юношеском возрасте	184
<i>Рыскулова М.М., Бекова Ж.К.</i> Гендерные особенности копинг-поведения у студентов	187
<i>Шелковникова И.А., Белогай К.Н.</i> Нервно-психическое напряжение как фактор суицидального риска у подростков: гендерные аспекты проблемы	191
<i>Шипина Т.В.</i> Ресурсы жизнестойкости личности в пространстве формирования готовности подростков к самостоятельной жизни	195

Секция 4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СЕМЕЙНО-СРЕДОВЫЕ И ЭКОСОЦИАЛЬНЫЕ КОПИНГ-РЕСУРСЫ ЛИЧНОСТИ

<i>Барднер Г.Л.</i> Социальный капитал как ресурс жизнестойкости личности	199
<i>Белан Е.А.</i> Ситуационные детерминанты активности гиперсовладания	203
<i>Горская Г.Б.</i> Психологические ресурсы устойчивости к хроническому стрессу: динамический анализ	206
<i>Епихина Н.Ю., Ковалева А.В.</i> Социально-психологические копинг-ресурсы пожилого населения прифронтовых линий как фактор жизнестойкости личности	210
<i>Зиявитдинова Г.З.</i> Психологические аспекты семейно-брачных отношений	214
<i>Иващенко Н.Н., Шаталина В.В.</i> Кросскультурные барьеры и социально-психологические ресурсы мигрантов при получении медицинской помощи в Великобритании	217
<i>Корнеева А.И.</i> Семья как ресурс выхода из кризисных состояний	221
<i>Кружкова О.В., Воробьева И.В., Жданова Н.Е.</i> Вандализм подростков и юношей как совладание с негативными воздействиями городской среды	225
<i>Маргошина И.Ю.</i> Созависимость в системе личностных характеристик членов семей химических аддиктов	228
<i>Нартова-Бочавер С.К.</i> Домашняя среда как ресурс веры в справедливый мир	231
<i>Одилова Н.Г.</i> Социальный интеллект и социальная компетентность как факторы развития социальной зрелости личности	234

ИНВАЛИДНОСТЬ КАК ТРУДНАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЙ*

Н.С. Шипова, У.Ю. Севастьянова

Россия, Кострома, Костромской государственный университет

E-mail: ronia_777@mail.ru

В данной статье представлены результаты контент-анализа информационных сообщений в сети Интернет по проблеме семейных и близких отношений лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проанализированы основные трудности таких пар, приведены данные их восприятия характеристик отношений, собственной болезни, образа партнера, типичных трудных ситуаций и ресурсов, используемых при их преодолении.

Ключевые слова: лица с ограниченными возможностями здоровья, ресурсы совладания, близкие отношения.

DISABILITY AS A DIFFICULT LIFE SITUATION IN THE CONTEXT OF CLOSE RELATIONS

N.S. Shipova, U.Yu. Sevastyanova

Russia, Kostroma, Kostroma State University

E-mail: ronia_777@mail.ru

This article presents the results of content analysis of information messages on the Internet on the problem of family and close relationships of persons with disabilities. The main difficulties of such pairs are analyzed, their perceptions of the characteristics of relations, their own illness, the image of the partner, typical difficult situations and resources used to overcome them are given.

Keywords: persons with disabilities, coping resources, close relationships.

Специфика отношений в диаде была и остается объектом исследования психологии на протяжении многих лет. Это обусловлено необходимостью повышения функциональности семьи в социуме. Особую актуальность исследования близких отношений и психологического благополучия субъектов приобретают в условиях постоянно меняющегося мира. Современная диада, это не только традиционная семья, но и диады «гражданского брака», «гостевого брака», гомосексуальные диады и т. д.

В настоящее время особо изучаются отношения пар, состоящих в близких отношениях, с ограниченными возможностями здоровья. Это важно для современного общества, поскольку, хоть изменение отношения к лицам с ОВЗ диктуется на государственном уровне, однако, реальные изменения в жизни «особых» людей большей частью в перспективе. Лица, имеющие нарушения в состоянии здоровья, находятся в условиях, кардинально отличающихся от жизни людей с типичным развитием. Им сложнее передвигаться по городу, вступать в социальные взаимодействия, трудоустроиться. Можно предположить, что наличие серьезного заболевания создает дополнительные трудности для субъекта в выборе партнера и самом построении отношений. Сама категория отношений является важной и значимой для большинства людей. Характеристика личности определяется через систему отношений человека и ок-

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, грант № 18-313-00243.

ружающей действительности [5]. Близкие отношения выполняют множество функций: в частности, наличие гармоничных отношений способствует душевному здоровью, счастью [4], социальной активности, возможности самореализации [1].

Многие авторы [2; 3] говорят о двойственном влиянии стресса на семейную систему. Наиболее очевидное, негативное влияние заключается в нарушении функционирования, появлении угрозы распада семейных отношений, ухудшении взаимоотношений в целом, увеличение количества межличностных конфликтов, присутствие негативных эмоций, связанных с партнером. Положительное влияние заключается в рассмотрении стресса как фактора, стабилизирующего семейную систему, укрепляющего отношения и чувство «мы». Таким образом, воздействие стресса на семью весьма неоднозначно, в том числе из-за наличия двух субъектов (супруги, партнеры), каждый из которых воспринимает стресс особо, а также по причине наличия взаимодействия данных субъектов, которое может определять преимущественное влияние стресса на диadu: как положительное, так и отрицательное.

Нами предпринята попытка анализа близких отношений лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Целью работы является анализ системы совладающих усилий и психологического благополучия в диaде партнеров с ОВЗ, состоящих в близких отношениях. Научная проблема базируется на актуальной и бесспорной необходимости изучения и систематизации знаний по проблематике диадического копинга, а также психологического благополучия лиц с ОВЗ. Данная научная проблема является междисциплинарной и лежит в области изучения социальной, специальной, семейной психологии, психологии совладающего поведения.

В психологической литературе все чаще встречается термин «особое родительство». На наш взгляд, термин «особые отношения» или «особая диада» также имеет право на существование, поскольку пара, в которой один или оба партнера имеют ограниченные возможности здоровья, существенно отличается от пары лиц с нормативным развитием. Нами было проанализировано 50 историй семейных взаимоотношений лиц с инвалидностью в сети Интернет. При применении контент-анализа были выделены следующие категории оценки: характеристики близких отношений; образ партнера; отношение субъекта к болезни партнера; стрессы и трудности, переживаемые парой; используемые ресурсы преодоления. Анализ данного информационного контента позволил нам выделить некоторые особенности отношений, наиболее актуальные для таких пар:

- особенность выбора партнера (ограничение числа мест знакомства партнеров; наличие «фильтра» партнеров по критерию наличия инвалидности, причем предпочтение отдается схожим диагнозам);
- особенности самовосприятия своей роли в близких отношениях (присутствует либо тенденция к одностороннему получению заботы от партнера, преувеличенное ощущение самоценности, либо рассмотрение себя как «недостойного» отношений в принципе);
- особенности организации быта (сложности создаются ввиду объективных трудностей в самообслуживании, финансовом обеспечении семьи, обусловленных наличием заболевания);
- особенности отношений с социумом (наличие стереотипов родных и друзей о невозможности создания семьи человеком с ОВЗ, прекращение общения с родственниками).

Нами рассмотрены пары, в которых присутствуют различные сочетания статусов здоровья: встречались пары «человек с инвалидностью – человек с нормативным развитием» (13), а также пары, в которых оба партнера имеют инвалидность (в подавляющем большинстве это нарушения работы опорно-двигательного аппарата – 21 случай).

Нами выявлено, что абсолютное большинство респондентов (практически 100 %) рассматривает собственные отношения как исключительно важную жизненную ценность. Встречались такие формулировки, как «жизни без него не представляю», «семья – это самое глав-

ное в жизни», «самая большая радость». Отношения характеризовались как теплые (6 %), уважительные (12 %), счастливые (25 %), в них присутствует взаимопонимание (12 %), любовь (60 %), согласие (6 %), ласка (8 %), терпение (6 %), поддержка (20 %). Близкие отношения с партнером некоторые инвалиды описывали как выросшие из дружбы, встречалось также противопоставление семьи и окружающего мира, в котором семья рассматривается как место, где человек может ощущать себя в безопасности. В 20 % случаев отношения рассматривались в тесной связи с религией (венчание, встреча либо памятная дата, совпавшая с праздником любви, семьи и верности), отношения как судьба позиционировались в 10 % случаев.

Партнер большинством оценивается позитивно, основными качествами являются сила (чаще внутренняя), решительность, доброта, надежность, спокойствие, способность поддерживать и помогать. Именно поддержку и помощь 32 % оценивает как главную заслугу своего партнера. В 10 % случаев встречались утверждения, что именно инвалид является главой семьи, и его слово – решающее в случае возникновения конфликтных ситуаций. Людьми с нормативным развитием, состоящими в отношениях с инвалидом, он также зачастую (32 %) оценивается не как человек, имеющий ограниченные возможности здоровья: «он просто человек», «не замечаю, что с ним что-то не так», «многие здоровые в большей степени инвалиды, чем он». Одним из важных качеств партнера по диадическим отношениям для человека с ОВЗ является вера в партнера (8 %), а также способность вдохновлять его на свершения или продолжение жизни (6 %).

Большинство из рассмотренных нами лиц с ОВЗ ведут активный образ жизни: много путешествуют (38 %), занимаются спортом: велосипедный спорт, плавание, метание, конный спорт, дайвинг, лыжный спорт, парашютный спорт, автобиатлон (28 %), творчеством: пение, танцы на колясках (8 %), театральная самодеятельность, рисование, игра на музыкальных инструментах (20 %), участвуют в общественной жизни (12 %). При этом инвалиды имеют часть распределенных между членами семьи обязанностей по дому, а в 23 % случаев работают. Семейный досуг зачастую включает в себя прогулки (38 %), культурный отдых (кино, театры) (14 %).

Болезнь рассматривается как препятствие в крайне малом количестве случаев, чаще она позиционируется как «особые обстоятельства», не мешающие при этом жить активно и полноценно: «некогда думать, все идешь и идешь вперед», «больницы, работа над собой, но это не мешает быть счастливым», «не препятствие для создания счастливой семьи». Негативная окраска болезни отмечается преимущественно при рассказе о времени постановки диагноза: «жизнь закончилась: болезнь и боль», «депрессия», «понимал, что найти себя в обществе будет непросто». При этом отзывы о болезни партнера часто неоднозначные: «у него безграничные возможности», «инвалидность никак не повлияла на решение создать семью».

Из перечисленных семейных трудностей можем отметить конфликты, споры. Особо здесь стоит спор о возможности сохранения отношений после получения одним из партнеров инвалидности: в 10 % случаев партнер-инвалид отказывался от продолжения отношений, чтобы «не рушить жизнь» другому и дать ему «возможность создать полноценную семью со здоровым человеком».

Были выделены следующие способы преодоления трудностей: поиск компромисса, уступки, обсуждение возникших проблем и попыток их решения. Из применяемых ресурсов наиболее часто назывались внутренние ресурсы семьи: понимание, общение с партнером. Также встречались формулировки «сила в любви», «главное – совпадение интересов».

Полученные данные нуждаются в проверке в процессе очного проведения исследования.

Таким образом, в проведенном нами исследовании выявились типичные для «особых» диад трудности в построении близких отношений. Обнаружено, что с наименьшими сложностями связано само взаимодействие в партнером, а большее количество сложных ситуаций

сопряжено с иными аспектами (возможность выбора партнера, отношения с социумом, организация совместного быта). Представленные результаты являются частичными и будут доработаны, распространены и углублены впоследствии.

1. *Дубашевская Е.А.* Особенности самоотношения и межличностных взаимоотношений людей с нарушением функции зрения в контексте совместной деятельности // Психологические исследования. 2017. Т. 10, № 55. С. 6. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 21.08.2018).

2. *Крюкова Т.Л.* Психология совладающего поведения: монография. Кострома: «Авантитул», 2004.

3. *Куфтяк Е.В.* Психология семейного совладания: монография. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010.

4. *Либина А.В.* Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации. М.: Эксмо, 2008.

5. *Мясищев В.Н.* Психология отношений. Избранные психологические труды. М.: Ин-т практич. Психологии; Воронеж: НПО МОДЭК, 1995.