

Российская академия наук
Институт психологии

**ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
КАК СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ,
ОБЩЕНИЯ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ответственные редакторы

*В. В. Знаков,
А. Л. Журавлёв*



Издательство
«Институт психологии РАН»
Москва – 2018

УДК 159.9

ББК 88

П 86

*Все права защищены. Любое использование материалов
данной книги полностью или частично
без разрешения правообладателя запрещается*

Редакционная коллегия:

*Ю. И. Александров, Ю. В. Быховец, Г. А. Виленская (отв. секретарь),
А. Е. Войскунский, М. В. Дан, Е. Н. Дымова, А. Л. Журавлев (отв. ред.),
А. Н. Занковский, В. В. Знаков (отв. ред.), Н. Н. Казымова, М. М. Кашапов,
В. А. Кольцова, Е. И. Лебедева, В. И. Моросанова, Т. А. Нестик,
Е. А. Никитина, Н. Д. Павлова, Е. А. Сергиенко, Н. Е. Харламенкова,
М. А. Холодная, А. Ю. Уланова, Д. В. Ушаков, А. В. Юревич*

П 86 Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв. ред. В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. – 2216 с.

ISBN 978-5-9270-0381-5

УДК 159.9

ББК 88

В книге представлены статьи, тематика которых перекликается с ключевыми темами творческого наследия двух выдающихся российских психологов – А. В. Брушлинского и О. К. Тихомирова. Работы написавших их ученых отражают перспективные направления развития современной психологической науки. В разделах книги представлены основные традиции психологических исследований – когнитивная, герменевтическая, экзистенциальная. Проблематика статей включает практически весь спектр изучения психики субъекта – познавательные, коммуникативные, деятельностьные основания ее развития.

Издание подготовлено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), проект (18-013-20048) организации Всероссийской научной конференции «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности», посвященной 85-летию со дня рождения А. В. Брушлинского и О. К. Тихомирова (22–23 ноября 2018 г., Москва)

© ФГБУН «Институт психологии РАН», 2018

ISBN 978-5-9270-0381-5

Содержание

Предисловие	23
-----------------------	----

Раздел I

А. В. БРУШЛИНСКИЙ, О. К. ТИХОМИРОВ И ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РАН

<i>Журавлев А. Л., Ушаков Д. В.</i> Теоретико-экспериментальная психология и практика: новые горизонты.	30
<i>Знаков В. В.</i> Современная интерпретация идей А. В. Брушлинского: от холистического мышления к психологии человека как духовного преобразующего себя субъекта	42
<i>Корнилова Т. В.</i> Развитие идеи единства интеллекта и аффекта: от работ О. К. Тихомирова к современным исследованиям интеллектуально-личностного потенциала человека	53
<i>Васильев И. А.</i> Вклад О. К. Тихомирова в методологию психологической науки	61
<i>Беспалов Б. И.</i> Вклад О. К. Тихомирова в разработку понятийного аппарата культурно-деятельностной психологии . . .	69
<i>Калашников В. В.</i> Гуманистические идеи Абрахама Маслоу в свете представлений А. В. Брушлинского о субъекте	77
<i>Крылов А. К.</i> Формализация «недизъюнктивности» мышления по А. В. Брушлинскому: системно-эволюционное описание	85

Раздел II

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

<i>Акопов Г. В.</i> Субъектно-деятельностно-процессуальная парадигма в психологии	94
<i>Белых С. Л.</i> Эвристичность психологии как фундаментальной основы исследований журналистики	103
<i>Вербицкий А. А.</i> Поступок как единица образовательной деятельности	111
<i>Гусельцева М. С.</i> Субъект как проблема современной психологии	119

<i>Позняков В. П., Панфилова Ю. М.</i> Личностные черты как фактор направленности во взаимодействии с партнером в незарегистрированном браке	815
<i>Позняков В. П., Решетко С. А.</i> Семья как фактор психологического отношения к табакокурению	823
<i>Почебут Л. Г.</i> Концептуальная модель структуры общения.	830
<i>Родионова А. П.</i> Дети «группы риска» дошкольного возраста: сущность понятия, основные виды нарушений, необходимость индивидуального подхода	838
<i>Ролдугина В. Н., Нестик Т. А.</i> Образ будущего России у подростков с разными социально-психологическими характеристиками	846
<i>Севастьянова У. Ю., Шипова Н. С.</i> Психологическое благополучие в диаде партнеров с ОВЗ, состоящих в близких отношениях: постановка проблемы.	853
<i>Скрипкина Т. П.</i> Социокультурная модернизация образования и установки толерантности в российском обществе	861
<i>Солдатова Г. У., Нестик Т. А.</i> Социально-психологические предикторы глобальной идентификации	868
<i>Соснин В. А., Ковалева Ю. В.</i> Субъектность больших социальных групп в условиях глобализации: постановка проблемы на примере исследования сетевых сообществ	877
<i>Тимохин В. В., Шапорева А. А.</i> Этнофункциональная парадигма в психологии с позиций ресурсного подхода.	885
<i>Флоровский С. Ю.</i> Группа как субъект совместной трудовой деятельности: полиобъектная модель ценностно-ориентационной сплоченности	892
<i>Хачатурова М. Р.</i> Привязанность к дому и установки по отношению к семье	900
<i>Хащенко Н. Н.</i> Актуальное состояние экологического сознания личности в условиях крупного мегаполиса	907
<i>Шкурко Т. А.</i> Динамика удовлетворенности жизнью и самооценок внешнего облика у женщин, занимающихся йогой	915

Раздел VII

МЫШЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПОЗНАНИИ, ОБЩЕНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Апанович В. В., Тищенко А. Г., Арутюнова К. Р., Знаков В. В., Александров Ю. И.</i> Критерии различения аналитических и холистических задач	924
<i>Белякова А. А.</i> Адаптационные характеристики личности и психологический возраст старшеклассников в условиях современного образовательного процесса.	933

Психологическое благополучие в диаде партнеров с ОВЗ, состоящих в близких отношениях: постановка проблемы

У. Ю. Севастьянова, Н. С. Шипова** (Кострома)*

** кандидат психологических наук, Костромской государственной
университет; e-mail: ulyanakostroma@mail.ru*

*** кандидат психологических наук,
Костромской государственной университет*

В данной статье обозначена перспектива комплексного анализа системы совладающих усилий и психологического благополучия в диаде партнеров, состоящих в близких отношениях. Приведены основные характеристики планируемого исследования, обоснование его актуальности. Также представлены данные первого этапа исследования, а именно изучения проблемы психологического благополучия диад партнеров с типичным развитием, состоящих в близких отношениях. Данный показатель, а также копинг-стратегии партнеров показаны в связи с этапом жизненного цикла семейной системы. Выявлено качественное своеобразие корреляционных связей индивидуального и диадического совладания на разных этапах жизненного цикла семьи. Доказано, что наиболее активен поддерживающий диадический копинг в семьях с детьми дошкольного возраста и семьях подростков.

Ключевые слова: психологическое благополучие, совладающее поведение, диада, близкие отношения.

Постановка проблемы

Важность и субъективная значимость близких отношений определяется их влиянием на эмоциональное благополучие и психологический комфорт личности. В то же время сложность межличностного

Работа выполнена при поддержке РФФИ, проект № 18-313-00243.

взаимодействия создает множество предпосылок для возникновения трудных ситуаций и стрессов в отношениях, что может вести к снижению уровня психологического благополучия субъекта и диады в целом. В этой связи нами предпринята попытка рассмотреть исследования психологического благополучия диады. Мы предполагаем, что психологическое благополучие диады подразумевает близость партнеров, доверительное общение и тесное взаимодействие.

Близкие отношения рассматриваются нами как субъективно переживаемые, объективно проявляющиеся (А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов) длительные, избирательные, устойчивые, позитивно окрашенные (В. Н. Куницына) связи между людьми, основанные на приязни (Д. Майерс), потребности взаимодействия, симпатии (А. А. Бодалев) (Смирнова, 2013). Они характеризуются неформальностью, значимостью, интимностью, эмоциональной глубиной, положительными чувствами к партнеру, ожиданием взаимности. Данный вид отношений отличается наличием сознательной готовности партнеров к их построению (А. А. Бодалев), мотивации к их сохранению и продолжению, ощущением партнерами своей ответственности за них (А. Фернхейм, П. Хейвен). Отношения удовлетворяют потребность субъекта в привязанности, поддержке, любви, отличаются сохранением эмоциональной насыщенности даже при отсутствии взаимодействия (А. А. Бодалев).

Специфика отношений в диаде была и остается объектом исследования разных областей знания: философии, психологии, социологии, демографии и др. Такое внимание к сфере близких отношений обусловлено тем значением, которое оно имеет: брачно-семейные и близкие отношения традиционно изучаются как одна из наиболее значимых сфер в функционировании социума. Особую актуальность исследования близких отношений и психологического благополучия субъектов в них приобретают в условиях современного общества, характеризующегося высокой динамичностью происходящих в нем изменений.

На данный момент подробно разработаны и являются методологической базой нашего исследования положения о семье как открытой самоорганизующейся системе (Т. Л. Крюкова, М. В. Сапоровская, Е. В. Куфтяк, С. А. Хазова, О. Б. Подобина и др.), разрабатываемые в рамках системной семейной терапии, психологические концепции семьи, семейных систем и отношений (в отечественной психологии – Н. Аккерман, А. Я. Варга, Т. М. Мишина, С. Н. Пезешкиан, В. Сатир, А. В. Черников, Э. Г. Эйдемиллер; в зарубежной психологии – Э. Бершид, П. Реган, Г. Келли, С. Л. Мюррей, В. Сатир и др.),

удовлетворенности браком (Ю. Е. Алешина, Т. В. Андреева, Л. Я. Гозман, С. И. Голод, С. В. Ковалев, В. И. Косачева, В. А. Сысенко, А. Ю. Тавит, Дж. Левинджер, А. В. Шавлова и др.).

Целью исследования является комплексный анализ системы совладающих усилий и психологического благополучия в диаде партнеров, состоящих в близких отношениях.

Для исследования психологического благополучия диады нами будут рассмотрены основные критерии: субъективное благополучие каждого из партнеров, психологический климат в диаде, уровень удовлетворенности партнеров отношениями, стратегии индивидуального и диадического копинга, с помощью применения которых индивидуальный и групповой субъект исследования преодолевает возникающие трудные жизненные ситуации и стрессы, ресурсы совладания. Нами психологическое благополучие в паре рассматривается в комплексе с диадическим копингом, поскольку теоретическое исследование показало тесную связь указанных феноменов и их возможную взаимообусловленность.

Методы исследования

Применяемые методы: Опросник способов совладания ОСС (Folkman, Lazarus, 1988, адаптация Крюковой и др., 2004); опросник супружеского копинга (Bowman, 1990, адаптация Куфтяк, 2011); Шкала адаптации и сплоченности (FACES-3) (Д. Х. Олсон, Дж. Портнер и И. Лави; адаптация в 1986 г. М. Перре (Эйдемиллер, Добряков, Никольская, 2003)). В работе применялись математические методы исследования. Математическая обработка статистических данных проводилась при помощи программы Statistica 6.1.

Эмпирическая база

На первом этапе нами было проведено пилотажное исследование, предполагающее анализ психологического благополучия диад на разных этапах жизненного цикла семьи. Основой разделения на группы испытуемых является смена жизненных циклов семьи (Куфтяк, 2010). Выборку составили 4 группы: формирующаяся семья без детей (30 пар, средний возраст – 23 года), молодая семья с ребенком до 3 лет (30 пар, средний возраст – 27 лет), семья ребенка-дошкольника (30 пар, средний возраст – 32 года), семья подростка (30 пар, средний возраст – 38 лет). Мы предполагали, что обнаружится связь психологического благополучия семьи и этапа ее жизненного цикла.

Результаты исследования и их обсуждение

Приведем некоторые результаты исследования. Сравнение групп по уровню семейной сплоченности значимых различий не показало, все исследуемые пары имеют высокий уровень эмоциональной связи. Однако показатели семейной адаптации различаются в исследуемых группах. Молодые семьи без детей демонстрируют наиболее низкий уровень семейной адаптации ($F(3,236) = 242,8; p < 0,0000; M = 22,7; SD = 1,7$), по сравнению с другими группами. Семейная структура в данный период становится более ригидной в своей организации, не способной приспособливаться, изменяться при воздействии на нее стрессоров. У семей дошкольников адаптация возрастает ($M = 29,0; SD = 1,8$). На наш взгляд, это свидетельствует о четко определенных семейных позициях и принятии решений в результате совместного обсуждения.

Далее мы рассмотрели данные структурно-функциональной организации семьи на разных жизненных циклах. Сбалансированные семьи преобладают у групп семей дошкольников и семей подростков, несбалансированные – у семей с ребенком раннего возраста. Это объясняется тем, что семьи, воспитывающие детей до 3 лет, проходят одну из самых важных стадий развития семьи, которая обусловлена фактом появления первого ребенка. Рождение ребенка является кризисным моментом в жизни диады, требующим перестройки всей семейной системы и сложившегося диадного взаимодействия.

Следующим аспектом нашего научного интереса являлись данные об индивидуальном и парном совладании, характерном для диад партнеров.

Уклоняющийся стиль присущ молодым семьям, что связано с нежеланием менять свой привычный образ жизни, с неспособностью к ответственности ($M = 31,8; SD = 5,9$). Стиль позитивного обращения к партнеру менее всего используется этими семьями. Они предпочитают использовать конфликтный стиль ($M = 38,0; SD = 5,8$).

Семьи ребенка-дошкольника и семьи подростка чаще выбирают позитивный стиль обращения к партнеру ($M = 42,8; SD = 6,0; M = 44,2; SD = 5,5$). Диады с большим стажем супружества будут уделять больше внимания партнеру, пытаться решить проблему диалогом. Также данный стиль выбирают и формирующаяся семья, тем самым несколько идеализируя свои отношения в браке ($M = 44,0; SD = 6,5$).

Далее представлены результаты корреляционного анализа между показателями ситуативно-специфических стратегий совладающего поведения в трудных ситуациях и стратегиями супругов при разрешении конфликтных ситуаций в семье. В ходе анализа данных

у группы формирующейся семьи установлена положительная связь между стратегией принятия ответственности и самообвинением ($p < 0,008$, $r = 0,57$). Молодые люди отмечают, что, признавая свою роль в проблеме, пытаясь ее решить, они всегда будут решать ее диалогом с партнером, уделяя ему больше внимания. Также в данной группе нами обнаружено, что существует связь между стратегией «бегство–избегание» и конфронтативным копингом ($r = 0,48$, при $p < 0,03$; $r = 0,46$, при $p < 0,03$); положительная связь стратегий дистанцирования и избегания ($r = 0,56$, при $p < 0,009$). Стремление избежать решения проблемы связано с тем, что супруги, сталкиваясь с трудной жизненной ситуацией, стараются проводить больше времени за иными, не относящимися напрямую к актуальной трудности занятиями.

У группы семей с ребенком раннего возраста выявлена отрицательная связь между стратегией принятия ответственности и самообвинением ($r = -0,47$ при $p < 0,03$), самоконтролем и позитивной переоценкой ($r = -0,56$ при $p < 0,008$). Это явление связано с отсутствием желания менять свой привычный образ жизни, неспособностью к ответственности у партнеров (чаще у мужчин).

У группы семей с ребенком-дошкольником существует отрицательная связь стратегии самоконтроля и уклоняющегося стиля копинг-поведения в супружестве ($r = -0,5$ при $p < 0,03$). Супруги, сталкиваясь с проблемной ситуацией, прилагают усилия по созданию положительного значения, фокусируются на росте собственной личности. Также мы обнаружили положительную связь стратегии принятия ответственности и позитивного стиля ($r = 0,52$ при $p < 0,02$). Можно сказать, что индивидуальное стремление принимать на себя ответственность за сложившуюся трудность связано со стилем совладающего поведения в супружестве.

У семей с подростками обнаружили связь стратегии планирования решения проблемы и позитивного обращения к партнеру ($r = 0,52$ при $p < 0,02$; $r = 0,31$ при $p < 0,01$). Таким образом, для пар с более длительным опытом отношений характерно активное совладание с трудностью как в индивидуальном, так и в групповом плане.

Таким образом, мы видим качественное своеобразие корреляционных связей индивидуального и диадического совладания на разных этапах жизненного цикла семьи.

Выводы

Отношения между партнерами, состоящими в близких отношениях, очень динамичны. Психологическое благополучие связано с жизнен-

ным циклом семьи. В своем исследовании мы выявили, что наиболее активен поддерживающий диадический копинг в семьях с детьми дошкольного возраста и семьях подростков.

Заключение

В данной статье представлены результаты первого этапа проведения исследования. В основном на данный момент собраны и обработаны данные о диадах партнеров с типичным развитием. На следующем этапе исследования планируется осветить вопросы психологического благополучия диады партнеров, имеющих ограниченные возможности здоровья. Мы полагаем это важным для современного общества, поскольку наблюдается расхождение между актуальностью заявленной тематики и степенью ее научной проработанности. В настоящее время изменение отношения к лицам с ОВЗ диктуется на государственном уровне, однако реальные изменения в жизни «особых» людей большей частью остаются в перспективе. Лица, имеющие нарушения в состоянии здоровья, находятся в условиях, кардинально отличающихся от жизни людей с типичным развитием. Им сложнее передвигаться по городу, вступать в социальные взаимодействия, трудоустроиться и, конечно же, найти себе пару для романтических и близких отношений. Мы предполагаем проанализировать влияние ограниченных возможностей здоровья на разные аспекты психологического благополучия диады: на субъективное благополучие партнеров, на их удовлетворенность отношениями, на предпочитаемые стратегии диадического копинга, а также на психологический климат внутри пары.

Данная научная проблема базируется на актуальной и бесспорной необходимости изучения и систематизации знаний по проблематике психологического благополучия (в частности, лиц с ОВЗ). Данная научная проблема является междисциплинарной и лежит в области изучения социальной, специальной, семейной психологии, психологии совладающего поведения.

Таким образом, актуальность научной проблемы обусловлена наличием ярко выраженного научного интереса к исследуемым феноменам, социальным запросом общества на изучение проблем, связанных с качеством жизни, субъективным благополучием и психологическим комфортом, и в то же время недостаточной проработанностью данной тематики. Особо отмечается недостаток научных данных по проблемам пар, в которых хотя бы один из партнеров имеет ограниченные возможности здоровья, как целостного образования, хотя получение достоверных научных данных по этой проблемати-

ке является актуальным и необходимым для оказания консультативной и коррекционной помощи.

Также научное значение работы состоит в изучении психологического благополучия комплексного субъекта – диады партнеров, осложненного наличием ограниченных возможностей здоровья у одного или обоих участников отношений. Полученные результаты помогут более целостно взглянуть на проблему психологического благополучия и перейти от анализа индивидуального субъекта с ограниченными возможностями здоровья к анализу группового. Таким образом, особая значимость работы состоит в выявлении специфики диадического копинга и психологического благополучия диады партнеров с ОВЗ, т. е. получении принципиально новых данных о сфере близких отношений данной группы субъектов.

Практическое применение результатов исследования возможно в рамках психологического консультирования и психологической коррекции. Акцент в работе будет сделан на выявлении ресурсов, способствующих успешному совладанию, сохранению психоэмоционального благополучия субъекта и диады в целом, что сделает возможным создание программ психологической помощи и сопровождения лиц с ОВЗ. Результаты исследования будут интересны для психологической и консультационной работы. Также полученные теоретические и эмпирические данные могут быть использованы при разработке учебных курсов и практикумов по психологии личности, социальной психологии, семейной психологии, специальной психологии и психологии совладающего поведения.

В свете представленной проблематики является целесообразным дальнейшая разработка теоретических вопросов и проведение эмпирических исследований, связанных с феноменом психологического благополучия диад с ОВЗ.

Литература

- Крюкова Т. Л., Сапоровская М. В., Куфтяк Е. В.* Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними. СПб.: Речь, 2005.
- Куфтяк Е. В.* Психология семейного совладания: монография. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010.
- Майерс Д.* Социальная психология. СПб.: Питер, 1996.
- Смирнова Н. С.* Динамические аспекты близких (романтических) отношений и совладающего поведения партнеров / Н. С. Смирнова, О. А. Екимчик, Т. П. Григорова // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. Сер. «Психология. Педагогика. Социальная работа. Юве-

нология. Социокинетика». Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. Т. 19. № 3. С. 144–155.

Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб.: Питер, 2001.

Psychological well-being in the diad of partners with disabilities in the close relationships: the problem statement

U. Yu. Sevastyanova, N. S. Shipova (Kostroma)

* Candidate of Psychological Sciences, Kostroma State University

** Candidate of Psychological Sciences, Kostroma State University

This article outlines the perspective of a comprehensive analysis of the system of coping efforts and psychological well-being in the dyad of partners in close relationships. The main characteristics of the planned research, justification of its relevance are given. Also authors presented data from the first stage of the study: the study of the problem of the psychological well-being of dyads partner in the close relationships. Well-being and coping strategies of partners are shown in connection with the stage of the life cycle of the family system. The qualitative originality of the correlation between individual and dyadic coping at different stages of the family life cycle is revealed. It is proved that supporting dyadic coping in families with children of preschool age and families of teenagers is most active.

Keywords: psychological well-being, coping behavior, dyad, close relationships.

Научное издание

**ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
КАК СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ, ОБЩЕНИЯ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Редактор – *Л. В. Бармина*

Оригинал-макет, верстка и обложка – *С. С. Фёдоров*

Лицензия ЛР № 03726 от 12.01.01
Издательство «Институт психологии РАН»
129366, Москва, ул. Ярославская, д. 13
Тел.: +7 (495) 540-57-27
E-mail: vbelop@ipgras.ru; www.ipgras.ru

Сдано в набор 15.09.18. Подписано в печать 15.10.18
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная
Гарнитура NewtonС. Усл. печ. л. 144. Уч.-изд. л. 117
Тираж 300 экз.

Отпечатано в ПАО «Т8 Издательские Технологии»
109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корп. 5, ком. 6