

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

# ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Материалы  
Всероссийского психологического форума

Том 1

Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года

Екатеринбург  
Издательство Уральского университета  
2022

УДК 159.9(063)  
ББК Ю9я43  
П86

Ответственные редакторы  
*Л. В. Токарская*, кандидат психологических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии образования,  
*М. А. Лаврова*, старший преподаватель Уральского федерального  
университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина

*Ответственность за содержание  
материалов несут авторы*

П86 Психология сегодня: актуальные исследования и перспекти-  
вы : материалы Всероссийского психологического форума : в 2 т.  
Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года / отв. ред. Л. В. Токарская,  
М. А. Лаврова ; Министерство науки и высшего образования Рос-  
сийской Федерации, Уральский федеральный университет. — Ека-  
теринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. — Т. 1. — 1026 с. : ил. — ISBN  
978-5-7996-3515-2. — ISBN 978-5-7996-3516-9 (т. 1). — Текст : элек-  
тронный.

ISBN 978-5-7996-3515-2

ISBN 978-5-7996-3516-9 (т. 1)

В сборник вошли материалы участников Всероссийского психологи-  
ческого форума. Представлены работы исследователей и практиков, пред-  
ставляющих различные области современной психологии. Все эти работы  
объединяет направленность в будущее и общая цель — формирование  
новых трендов отрасли.

Предназначено для широкого круга читателей.

УДК 159.9(063)  
ББК Ю9я43

ISBN 978-5-7996-3515-2

ISBN 978-5-7996-3516-9 (т. 1) © Уральский федеральный университет, 2022

**И. В. Тихонова  
Т. Н. Адеева**

*Костромской государственный университет  
Кострома, Россия*

## **РОДИТЕЛЬСКИЙ СТРЕСС В КОНТЕКСТЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РЕАЛЬНОМ И ИДЕАЛЬНОМ РОДИТЕЛЕ\***

Тезисы посвящены проблеме родительского стресса, отражают результаты исследования представлений о идеальном и реальном родителе и их взаимосвязей с уровнем и показателями родительского стресса. Выявлены достоверные различия между представлением о себе как родителе и идеальным образом по эмоциональному и поведенческому показателям. Родительский стресс имеет взаимосвязи с идеальными представлениями о проявлениях и регуляции эмоций, о поведенческих реакциях в родительской роли.

*Ключевые слова:* родительство, родительский стресс, самовосприятие родительской успешности, представления о родительстве.

**Inna V. Tikhonova  
Tatiana N. Adeeva**

*Kostroma State University  
Kostroma, Russia*

## **PARENTAL STRESS IN THE CONTEXT REPRESENTATIONS OF ABOUT A REAL AND IDEAL PARENT**

Abstracts are devoted to the problem of parental stress, the results of the study of representations about the ideal and real parent. How are they related to the level and indicators of parental stress? Significant differences were revealed between the representations of oneself as a parent and the ideal image in terms of emotional and behavioral indicators. Parental

---

\* Исследование выполнено при поддержке РФФ, проект № 22-28-00678.

stress is interconnected with ideal representations about the manifestations and regulation of emotions, about behavioral reactions in the parental role.

*Keywords:* parenthood, parental stress, self-perception of parental success, representations about parenthood.

*Введение.* Долгое время в психологических исследованиях делался акцент на оценке «внешней» стороны эффективности родительства, его влиянии на развитие детей. В настоящий момент активность исследователей в данном проблемном поле нацелена на изучение самовосприятия родителей. По справедливому замечанию Е. В. Куфтяк, «...мысли и чувства родителей были признаны важными показателями изучения семейных отношений» [1]. Активно изучается самовосприятие, самосознание и субъективная картина материнства (Васягина Н. Н.; Куликов Л. В., Малёнова А. Ю., Потапова Ю. В; Захарова Е. И., Торчинова Ю. А.); исследуется удовлетворенность родительской ролью как эмоционально-оценочное отношение родителей к воспитательной функции (Куфтяк Е. В., Guidubaldi J., Cleminshaw), предпринимаются попытки выделения факторов удовлетворенности материнством (Захарова Е. И., Калачева Н. Ю.). Актуальным и достаточно новым в отечественной психологии направлением является изучение родительского стресса [2]. Исследователи рассматривают родительский стресс как реакцию на неудовлетворенность реализации родительской роли [3]. Выделяются факторы данного вида стресса: характеристики ребенка, личностные особенности, социально-демографические характеристики родителя, социально-психологические [4], а также физиологические факторы [5]. Доказано влияние чувства самоэффективности на уровень родительского стресса [6], некоторые исследования показали, что матери могут проявлять негативные аффективные реакции на давление со стороны быть идеальной матерью, такие как повышенный стресс или чувство вины [7]. Наш проект направлен на поиск субъективных факторов и механизмов формирования дезадаптивного родительского стресса. Целью настоящего исследования стало изучение взаимосвязи уровня родительского стресса с представлениями о идеальном и реальном родителе.

*Материалы и методы.* Были использованы русскоязычный вариант опросника «Parental Stress Scale» (J. D. Berry, W. H. Jones, 1995, перевод Мисиюк, 2021, адаптация Мисиюк, Тихонова, 2022); методика «Представления об идеальном родителе» (вариант семантического дифференциала); методы математической статистики (коэффициент корреляции  $r$ -Спирмена;  $W$ -критерий Вилкоксона). Исследовательская выборка состояла из 56 родителей (11 отцов и 45 матерей), имеющих одного и более ребенка с нормотипичным развитием; средний возраст — 38,8 лет ( $\min = 25$ ;  $\max = 56$ ).

*Результаты.* Было выявлено, что общий уровень родительского стресса имеет умеренные значения ( $M = 43,70$ ;  $\min = 27$ ;  $\max = 67$ ), родители указывают на среднюю степень выраженности переживаний от требований родительской роли (социальных, материальных и психологических) и потери контроля над собственной жизнью. Они испытывают удовольствие от родительства, но демонстрируют невысокий уровень удовлетворенности собою. Достоверные различия были получены между оценкой эмоциональных и поведенческих компонентов реального и идеального образа родителя. Идеальный образ родителя отличает эмоциональная позитивность, эмоциональный контроль и ориентация на эмоциональное долженствование (должен интересоваться детьми, быть спокойным, гордиться). Идеальное родительское поведение проявляется в большей активности в воспитании и обучении, готовности слушать и помогать, общаться в партнерском стиле. Респонденты утверждают, что идеальный родитель будет меньше опекать, «нахваливать» и «баловать». Результаты корреляционного анализа позволили установить взаимосвязи компонентов идеального и реального образа родителя с выраженностью родительского стресса. Оказалось, что больше всего значимых корреляций со стрессом имеют представления об эмоциональных проявлениях идеального родительства. Интересно то, что уровень родительского стресса будет тем выше, чем больше будет в идеальном образе «негативных» эмоциональных проявлений (например, жестокость, холодность, обижающий на детей и пр.). Но уровень родительского стресса и родительское удовлетворение также положительно достоверно взаимосвязан и с представлениями о себе как о реальном родителе, а именно с эмоциональным компонентом,

осознанием недостижимости регуляции эмоциональных проявлений (кричащий, не всегда довольный, обижающийся).

*Заключение.* Таким образом, выявляется достоверный разрыв между реальным представлением о себе как родителе и идеальным образом по эмоциональному и поведенческому показателям. Родительский стресс больше всего взаимосвязей имеет с идеальными представлениями о проявлениях и регуляции эмоций, о поведенческих проявлениях родительской роли. Полученные данные являются основанием для дальнейшего изучения.

### Библиографические ссылки

1. *Куфтяк Е. В.* Оценка самовосприятия родителей: вопросы исследования и психодиагностики // Мир науки, культуры, образования. 2009. № 1(13). С. 209–212.

2. *Кудинова А. Е., Бурина Е. А.* Феномен родительского стресса: обзор теоретических исследований // Актуальные проблемы развития личности в современном обществе : материалы Международ. науч.-практ. конф. / под ред. Д. Я. Грибановой. 2020. С. 220–225.

3. *Deater-Deckard K.* Parenting Stress and Child Adjustment: Some Old Hypotheses and New Questions // *Clinical Psychology: Science and Practice*. 1998. № 5. P. 314–332. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2850.1998.tb00152.x>

4. *Савеньшиева С. С., Заплетина О. О.* Родительский стресс матерей детей раннего и дошкольного возраста: роль социально-демографических факторов // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7, № 6. С. 53.

5. *McQuillan M. E., Bates J. E.* Parental Stress and Child Temperament // *Parental Stress and Early Child Development*. 2017. P. 75–106. DOI: 10.1007/978-3-319-55376-4\_4

6. *Bloomfield L., Kendall S.* Parenting self-efficacy, parenting stress and child behaviour before and after a parenting programme // *Primary Health Care Research & Development*. 2012. № 13(4). P. 364–372.

7. *Meeussen L., Van Laar C.* Feeling Pressure to Be a Perfect Mother Relates to Parental Burnout and Career Ambitions // *Frontiers in psychology*. 2018. № 9. P. 2113. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02113>